



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：K3A

題目：認識我們的學校

日期：2025 年 9 月 2 日至 9 月 27 日

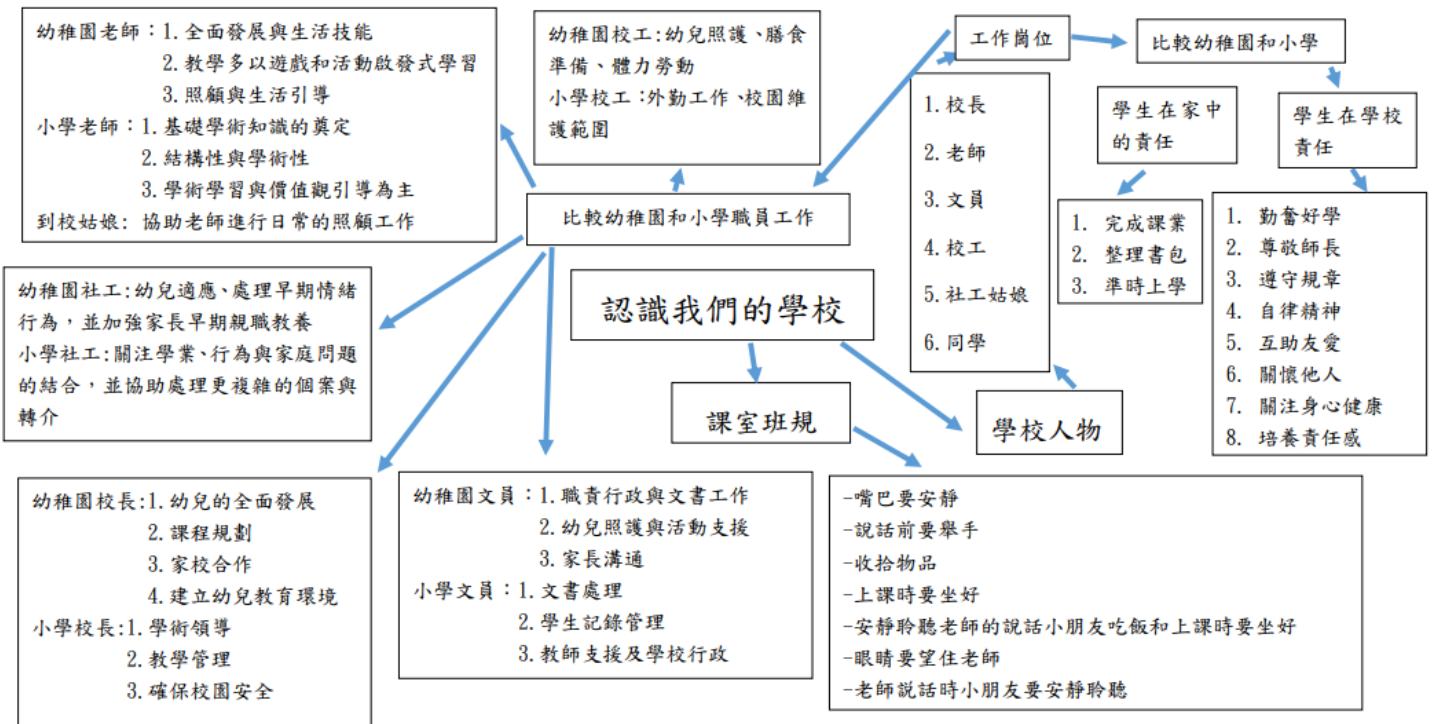
負責老師：何皓嵐老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：

專題研習網：



與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



開學後幼兒升上了高班，他們對校園的各個角落及用途、遵守課室和團體活動的規則，例如排隊、收拾玩具等均有一定的認識，為了讓幼兒深入了解學校教職員的角色及工作崗位。故老師透過「認識我們的學校」專題研習，安排了不同的活動讓幼兒深入了解學校不同地方的用途、讓他們深入了解教職員的工作內容及感謝教職員的付出。

研習過程



老師與幼兒一起討論，如何深入了解學校教職員的角色及工作崗位。在討論的過程中，幼兒提議可以主動向教職員提問以了解他們。幼兒不但加深對教職員的責任，更反思自己在校園的責任。幼兒分享自己在校園的責任是勤奮好學、準時上學、尊敬師長等；更明白到教職員的付出及辛勞。

最後，幼兒提議親手製作感謝卡感謝教職員的付出及愛護。

幼兒得著



幼兒在製作感謝卡的過程中，一起討論想感謝的人及事。最後幼兒決定在感謝卡上繪畫出想感謝的人及寫上感謝的說話，例如：感謝老師教導我們！感謝文員幫我們印通告！感謝校工幫我們清潔班房等等。完成後更親自對每位教職員送上感謝卡及為其打氣！加油！幼兒希望為每位教職員送上感謝的心意。

相片 / 畫作記錄



楊老師與小朋友們：

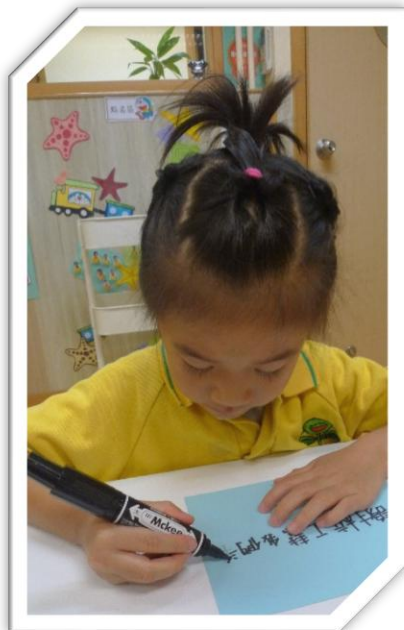
「我眼中的學校」



「神秘的月亮之旅」



「製作感謝卡」



「送感謝卡給學校職員」

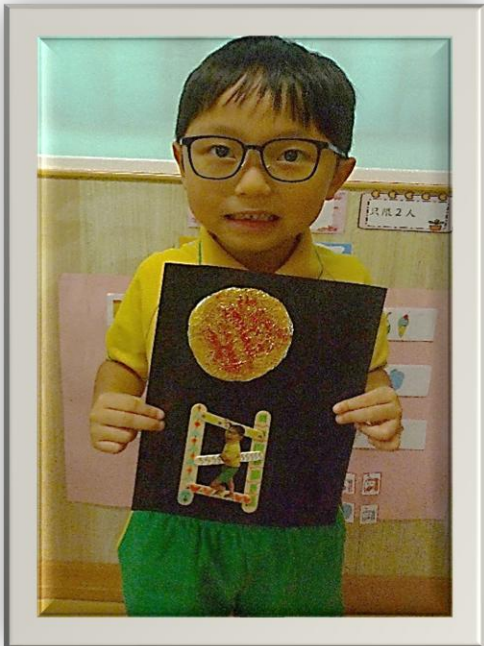


何老師與小朋友們：

「我眼中的學校」



「神秘的月亮之旅」



「製作感謝卡」



「送感謝卡給學校職員」



活動總結



在活動中能讓幼兒認識幼稚園裏各教職員之角色及工作崗位外，更反思自己也是學校的一份子也有責任及崗位。此外，幼兒更製作感謝卡給各位教職員；如校長、老師、校工等，幼兒通過感謝卡向各位教職員表示感謝。不但能表達內心的謝意更能運用語言作出雙向的溝通，從而提升幼兒的認知能力及表達能力。



老師回饋



- 楊老師的話：

在活動過程中能讓幼兒比較幼稚園與小學職業不同之處，亦讓幼兒了解到不同職業工作範圍不同，例如：幼稚園和小學社工的職責相同和不相同之處等。此外，幼兒認識學校不同職業的工作後，幼兒亦會主動與老師表示他們想一同製作感謝卡給予校長、各位老師、各位校工，並在贈送過程中向各位職員表示感謝的說。最後，幼兒在課堂上分享他們製作感謝卡的過程和贈送感謝卡的經過，可見幼兒能學習製作感謝卡的方法和對學校職員說出感謝的話。

- 何老師的話：

在活動過程中幼認識了幼稚園及小學裏不同職位的職責，幼兒能比較兩者相同及不同之處。幼兒向老師表達希望感謝學校裏不同的人，並提議一起製作感謝卡送給學校的職員。幼兒十分投入於製作感謝卡，努力寫上感謝的說話並嘗試把與職員相關的工作繪畫出來。最後，幼兒在贈送感謝卡時能主動向校長、老師、文員及校工說出表達感謝的說話，例如：向校工表達感謝「多謝你為我們準備美味的茶點及清潔課室。」等等，把於課堂上學習的句子努力向不同職員表達感謝；值得欣賞。

